

## Arbeitspartnerschaften

### **Staudinger-Gesamtschule und Stadtteilbibliothek Haslach**

Ein Vorlese-Team, das sich aus Schüler/innen des bereits aktiven Lese-Clubs und der Lese-Scouts zusammensetzt, strahlt mit seinen Vorleseaktionen auf alle Bereiche der Schule aus. In Kooperation mit der bereits existierenden Schüler/innen-Schreibberatung sollte in Zukunft auch eine Schüler/innen-Leseberatung entstehen. In Zusammenarbeit mit den erwachsenen Vorlesepat/innen der Stadtteilbibliothek Haslach werden die vorhandenen Vorleseaktionen der Stadtteilbibliothek gestärkt. Langfristig sollte eine Ausstrahlung auf den Stadtteil angestrebt werden.

### **Clara-Grunwald-Grundschule und Kinder- und Jugendmedothek Rieselfeld**

Schüler/innen der 4. Klasse werden als Vorleser/innen ausgebildet. Gemeinsam mit den erwachsenen Vorlesepat/innen der Kinder- und Jugendmedothek Rieselfeld stärken sie die vorhandenen Vorleseveranstaltungen für den Stadtteil. In der Schule selbst gestalten die Vorleser/innen zum Beispiel eine Vorlesefrühstückspause und das Vorlesen im Ruhe-Eck der Hofpause. Einige der aktiven Schüler/innen werden sich beim Freiburger Lirum-Larum-Lesefest vorstellen.

### **Fahrbibliothek**

Die Fahrbibliothek bietet Materialien und Vorlese-Koffer für Freiburger Schulen an.

### **Albert-Schweitzer-Schulen und Fahrbibliothek**

Ziel dieser Partnerschaft ist es, Vorleser/innen in der Hauptschule auszubilden, die gleichzeitig dazu befähigt werden, Schüler/innen der Grundschule und Förderschule außerhalb des Unterrichts zum Vorlesen zu befähigen. Dieses heterogen zusammengesetzte Vorlese-Team sollte am Ende der Projektlaufzeit in der Lage sein, an geeigneten Stellen im Stadtteil Landwasser Vorleseaktionen zu organisieren und durchzuführen. Diese Arbeit wird durch das gemeinsame Schreib- und Lesezentrum der Albert-Schweitzer-Schulen und die Fahrbibliothek unterstützt.

### **Wentzinger-Gymnasium und Stadtteilbibliothek Mooswald**

In dieser Partnerschaft sollen die bereits aktiven Lese-Scouts (Gymnasium) zu Vorleser/innen weitergebildet werden und gemeinsam mit den erwachsenen Vorlesepaten der Stadtteilbibliothek Mooswald die bereits vorhandenen Vorleseaktionen der Stadtteilbibliothek stärken und Vorleseaktionen an der Wentzinger Realschule anbieten. Auch hier ist eine gezielte Ausdehnung auf den Stadtteil denkbar.

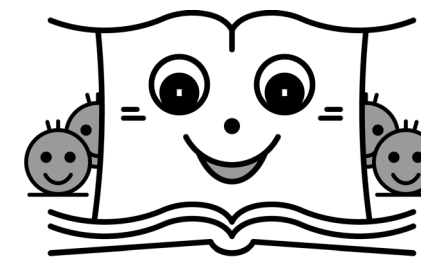
Weitere Informationen unter:

<http://www.ph-freiburg.de/schreibzentrum>

Wenn Sie sich am Freiburger Vorlesenetz beteiligen möchten, wenden Sie sich bitte an:  
[braeuer@ph-freiburg.de](mailto:braeuer@ph-freiburg.de)

Die gemeinnützige Landesstiftung Baden-Württemberg ist die einzige bedeutende Stiftung, die in außergewöhnlicher Themenbreite dauerhaft, unparteiisch und ausschließlich in die Zukunft Baden-Württembergs investiert – und damit in die Zukunft seiner Bürgerinnen und Bürger.  
Weitere Informationen unter: [www.landesstiftung-bw.de](http://www.landesstiftung-bw.de)

Ein Projekt der  
LANDESSSTIFTUNG  
Baden-Württemberg  
Wir stiften Zukunft



# Freiburger Vorlesenetz

Ein Projekt der  
Landesstiftung Baden-Württemberg  
im Rahmen des  
LESENETZES Baden-Württemberg  
in Kooperation mit  
der Stadtbibliothek Freiburg  
und dem Schreibzentrum  
der Pädagogischen Hochschule Freiburg



Freiburg  
IM BREISGAU



LANDESSSTIFTUNG  
Baden-Württemberg  
Wir stiften Zukunft



Die Aktion **LESENETZ Baden-Württemberg**, eine Initiative der Landesstiftung Baden-Württemberg, wurde in Zusammenarbeit mit dem Landesverband Baden-Württemberg im Deutschen Bibliotheksverband entwickelt. Landesweit werden innovative Projekte gefördert, die auf spannende Weise Kindern und Jugendlichen aus leseungewohntem Umfeld den Spaß an Büchern und Texten vermitteln wollen.

Die Stadtbibliothek Freiburg und das Schreibzentrum der PH Freiburg beteiligen sich durch den Aufbau eines **Freiburger Vorlesenetzes**.

## **Ziele**

Während der Projektlaufzeit sollen folgende Ziele erreicht werden:

die Ausbildung von Kindern und Jugendlichen als Vorleser/innen an Schulen und Stadtteilbibliotheken,

die Anleitung und Supervision dieser Vorleser/innen als Multiplikatoren, die lernen, andere Menschen zum Vorlesen zu befähigen,

die Entwicklung von Ausbildungsmaterial für das Freiburger Vorlesenetz zur individuellen Aus- und Weiterbildung von Vorleser/innen,

das Schaffen von Stützpunkten an Schulen und Stadtteilbibliotheken, wo regelmäßig Vorleseaktionen stattfinden und die Arbeit der Vorleser/innen dokumentiert und weiterentwickelt wird.

## **Prinzipien**

Mit dem Projekt werden drei **Prinzipien** verfolgt:

Das Prinzip **Hilfe zur Selbsthilfe**, indem Angehörige von leseungewohnten Gruppen durch Vorleseaktionen an selbstständiges Lesen herangeführt bzw. Vertreter/innen dieser Gruppen als Vorleser/innen ausgebildet werden und somit eine Vorbildrolle in ihrem Lebensumfeld einnehmen.

Das Prinzip der **Freiwilligkeit** für die Tätigkeit des Vorlesens, indem bei den Teilnehmer/innen der Ausbildung zum Vorleser/zur Vorleserin Einsicht in die Notwendigkeit bürgerschaftlichen Engagements für eine wichtige bildungspolitische Aufgabe entwickelt wird.

Das Prinzip des **Multiplikatorennetzwerkes**, indem Menschen parallel zur Qualifizierung als Vorleser/innen die didaktischen und pädagogischen Kenntnisse vermittelt bekommen, die nötig sind, um die eigenen Erfahrungen sinnvoll an potenzielle Vorleser/innen weiterzugeben.

Mit diesen drei Prinzipien werden Kostenneutralität und Nachhaltigkeit der Initiative nach dem Ende des Förderzeitraumes angestrebt. Die erfolgreiche Teilnahme an der Ausbildung zum Vorleser/zur Vorleserin wird mit dem Zertifikat des Freiburger Vorlesenetzes bestätigt.

## **Projektverlauf**

### **Juni/August 2005**

Inhaltliche und organisatorische Vorbereitung des Projektes.

### **September/Oktober 2005**

Ausbildung von Vorleser/innen-Kerngruppen an den Schulen durch Studierende des Schreibzentrums der PH Freiburg. Vorleseaktionen beginnen.

### **November/Dezember 2005**

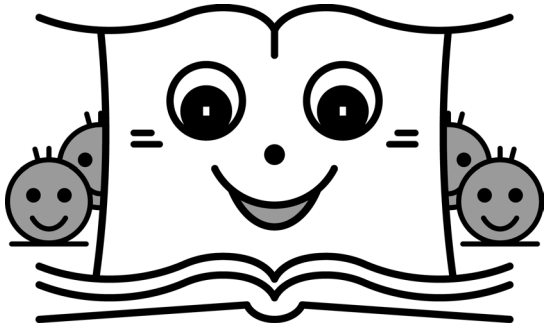
Ausbildung von weiteren Vorleser/innen durch die Mitglieder der Kerngruppen unter Supervision der Studierenden des Schreibzentrums der PH Freiburg. Vorleseaktionen werden fortgesetzt.

### **Januar/Februar 2006**

Konsolidierung der Vorleseteams durch gemeinsame Vorleseaktionen. Eröffnung der schulischen Vorlesestützpunkte. Präsentation der Arbeitsergebnisse der Schulen und Bibliotheken zum Abschlusstreffen an der PH Freiburg.

### **März 2006**

Abschluss-Evaluation.

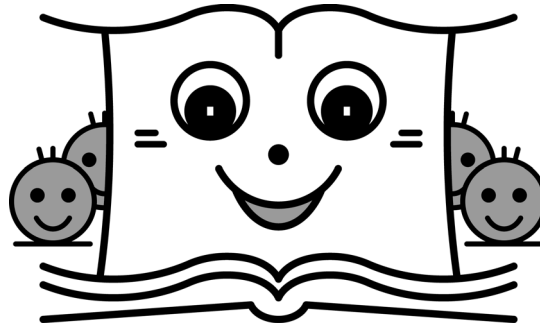


Werde  
**Vorleserin!**

Werde  
**Vorleser!**

- Du lernst vorlesen.
- Du bringst anderen Mitschülerinnen und Mitschülern das Vorlesen bei.
- Du organisierst Vorleseaktionen mit anderen.
- Du bekommst für deine Ausbildung eine Urkunde.

Hast du Lust? Dann melde dich bei deiner Lehrerin oder deinem Lehrer!

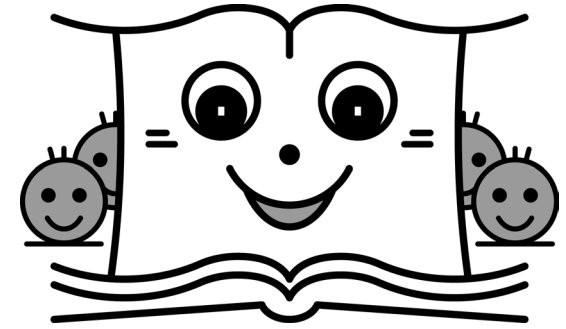


Werde  
**Vorleserin!**

Werde  
**Vorleser!**

- Du lernst vorlesen.
- Du bringst anderen Mitschülerinnen und Mitschülern das Vorlesen bei.
- Du organisierst Vorleseaktionen mit anderen.
- Du bekommst für deine Ausbildung eine Urkunde.

Hast du Lust? Dann melde dich bei deiner Lehrerin oder deinem Lehrer!

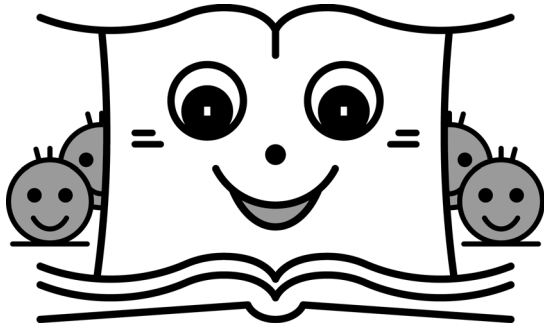


Werde  
**Vorleserin!**

Werde  
**Vorleser!**

- Du lernst vorlesen.
- Du bringst anderen Mitschülerinnen und Mitschülern das Vorlesen bei.
- Du organisierst Vorleseaktionen mit anderen.
- Du bekommst für deine Ausbildung eine Urkunde.

Hast du Lust? Dann melde dich bei deiner Lehrerin oder deinem Lehrer!



**Vorstellen**

zuh**O**eren

diskutier**r**en

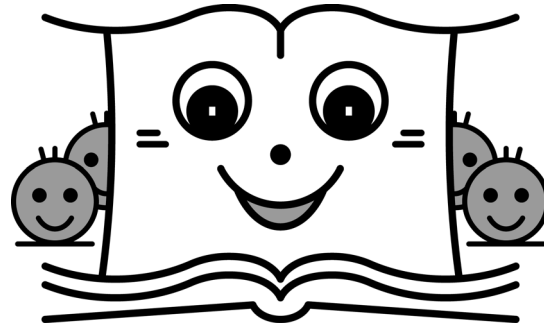
erzähl**e**n

entdeck**e**n

laut le**S**en

schreib**e**n

nachde**n**ken



**Vorstellen**

zuh**O**eren

diskutier**r**en

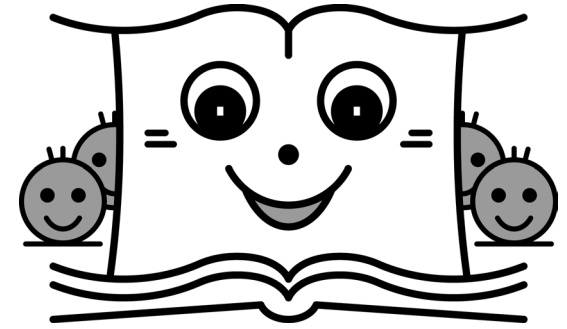
erzähl**e**n

entdeck**e**n

laut le**S**en

schreib**e**n

nachde**n**ken



**Vorstellen**

zuh**O**eren

diskutier**r**en

erzähl**e**n

entdeck**e**n

laut le**S**en

schreib**e**n

nachde**n**ken