

## **Beratungsprotokoll**

**Datum:** 23.12.03 (Folgeberatung vom 16.12.03)  
**Textsorte:** wissenschaftliche Zulassungsarbeit  
**Beratungsschwerpunkt:** Gliederung

### **Verlauf:**

Zunächst schildert die Studentin, dass sich im Gespräch mit dem Dozenten der genaue Titel der Arbeit geklärt hätte.

Als Schwerpunkt für die Beratung wird die Arbeit an der Gliederung festgelegt.

Die Studentin liest die mitgebrachte Gliederung laut vor und gibt selbst Feedback zur Grobstruktur der Gliederung: Die Dreiteilung der Arbeit ist klar und plausibel. Allerdings fällt ihr selbst auf, dass die Verbindung zwischen dem ersten und zweiten Teil und damit der eigentliche Fokus der Arbeit nicht deutlich werden. Der Berater bestätigt diesen Eindruck.

Der Berater schlägt der Studentin vor, ein fiktives E-Mail an eine Freundin zu entwerfen, in dem sie Motivation und Ziel der geplanten Zulassungsarbeit darstellt. Die Studentin lässt sich darauf ein und liest anschließend ihren Text vor. Es zeigt sich das gleiche Bild wie in der Gliederung. Sinn und Zweck des ersten Teiles kommen klar zum Ausdruck, die Verbindung zum zweiten Teil ist nicht ersichtlich.

Der Berater schlägt daraufhin vor, in einem Cluster die Gründe für den zweiten Teil zu sammeln. Bei der gemeinsamen Analyse des Clusters zeigt sich ein zentrales Stichwort, das gleichsam als Aufhänger der ganzen Arbeit betrachtet werden kann.

Die Studentin bekommt die Aufgabe, die aus dem Cluster abzuleitende Forschungsfrage in ein bis drei Sätzen für sich selber zu Hause nochmals zu formulieren.

Anschließend wird auf die Feinstruktur der Gliederung eingegangen: Der Berater weist auf einzelne Unstimmigkeiten/Unklarheiten in der Struktur hin und stellt weiterführende Fragen.

### **Arbeitsvereinbarung:**

Anhand der noch zu überarbeiteten Gliederung wird die Studentin die Literaturrecherche vornehmen.

### **Terminvereinbarung:**

Die Studentin wird bis zum Wochenende ihre überarbeitete Gliederung und die neu formulierte Forschungsfrage zur letzten Kontrolle an die E-Mail-Beratung schicken.

Bei Wunsch nach Feedback für die Arbeitsstrategien zur Literaturrecherche wird die Studentin nochmals einen Termin vereinbaren.